



「童心感恩」兒童主日學教材

第一週分題：感恩=常常喜樂

重點：孩子認識到一個懂得感恩的人，是一個常常喜樂的人，因為他看到天父處處的供應，不憂慮，從心底充滿著喜樂與平安。內容建議：

Welcome (10min)
播放「今日 TAG 左未？」動畫短片(http://www.youtube.com/watch?v=WWWAIIIsPFI) 角色扮演：訪問正發電郵給「謝天使」與「求天使」的兩位小孩，說明懂得感謝的小孩是喜樂的；而只懂祈求，不懂感恩的小孩，則常常愁眉苦臉。
Worship (10min)
自選
Words (30min)
以非洲宣教士的見證(附件 a)說明天父是位慈愛供應的神，在我們還未說出需要之先，已為我們預備。鼓勵小孩選擇不單每天祈求天父賜予生活所需，更學習每天向天父感恩，作個喜樂的人。
Work (10min)
讓小朋友填寫一張感恩咭給天父，並由導師陪同一起讀出成為祈禱。

第二週分題：感恩=我好滿足

重點：一個懂得凡事謝恩的小孩，必然是一位滿足、不埋怨的小孩，因為他確信他「有」一切好東西，因為他「有」一位愛他的神與他一起生活。內容建議：

Welcome (5min)
滿「捉」遊戲：讀創造的故事，提示小朋友每次一讀到天父望著所造的都看為美好，好滿足的「足」字時，便要快快與旁邊的小朋友雙掌拍手，就像為天父的創造而慶祝一樣。
Worship (10min)
自選
Words (30min)
再講「創造」的故事，表達天父的慈愛供應。神不是第一天便創造人類，反而為人類創造了所需一切後，第六天才創造人類。又透過剩著少許水的水杯及寓意故事(附件 b)說明人心中的「有」或「無」，決定了人生活得快樂與否。一位心中「有」的人，是一位滿足喜樂的人，他不埋怨。(可舉出香港現在許多孩子常常埋怨的例子) 鼓勵小孩選擇心中盛載著「有」，因為凡相信主耶穌的人，都「有神」住在心裡。
Work (15min)
印製每人一張半杯水的圖，讓小朋友填色，並在此半杯水中畫上自己「有」些甚麼，例如：家人、神、食物、玩具等等，學習更多為自己擁有的而感恩。



第三週分題：感恩=分享所有

重點：一個凡事謝恩的小孩，他心中很富有，所以樂意把好東西分享出來。內容建議：

Welcome (5min)
相反遊戲：小朋友要造出與指令相反的動作，如：導師說「要坐下」，小朋友便要站起來。並播放「天堂遊學團」動畫片段，寓意我們可以選擇和世界的潮流不一樣。
Worship (10min)
自選
Words (30min)
透過五餅二魚的故事/其他近代的例子，說明當孩子確信天父是慈愛供應的主時，他願意分享他的好東西，讓其他人都經歷滿足。以「萬聖節」的反面例子，說明這節日強調的不是分享好東西，而是要求別人給自己好處，也給他人分享惡的東西，例如，把恐怖的事物分享，所以一個懂得感恩的孩子，可選擇離開這些活動。鼓勵孩子選擇作個凡事謝恩，懂得分享的孩子，不單自己滿足，還使身旁的人都經歷滿足喜樂。
Work (15min)
每人派發一張 Thanks TAG 貼紙，邀請小朋友將貼紙互相送贈，又送給導師、父母、同學等，以行動學習將擁有的分享出去。

第四週分題：感恩=口出恩言

重點：一個凡事謝恩的人，必然是口出恩言的人。他口中常常有「謝謝」與「欣賞別人的話」，因為在他的心底裡，他真的知道「有神真好，有你真好」。內容建議：

Welcome (5min)
播放「萬聖鬼節之地獄狂歡」動畫片
Worship (10min)
自選
Words (30min)
聖經中曾提過「咀唇」要獻「感恩祭」。 透過講解「感恩節」的來由，鼓勵孩子也要常常獻「感恩祭」：每天感謝神，時時謝謝人。
Work (15min)
播放教授感恩舞「Thanks TAG Dance」小朋友版，鼓勵小朋友一同以行動、舞蹈向身邊的人常常講「多謝」。



附件 a

曾經閱讀過一位非洲宣教士(羅絲嫻(Helen Roseveare)，是一位從英國到非洲薩伊共和國的醫療宣教士的見證。這位在非洲宣教的牧者，既是宣教士也是醫生，他需要幫助當地的媽媽生產。有一個晚上，宣教士如常在產房裡幫助一位孕婦生下她的寶貝生下來。可是，這真是一個漫長的晚上，所有人都盡了一切的努力，不幸地這位媽媽還是過世了，留下的只有身體瘦弱、哭過不停的早產嬰兒和一名兩歲大的小女孩。在落後的非洲村落，要養活一位早產的嬰兒，不是一件容易的事，因為那裡甚麼也沒有：保溫箱、餵食的設備、有時連電力也沒有。這個晚上，宣教士只能去找棉布、一個合適的箱子、熱水和暖水袋。希望這些東西能力幫助小嬰兒能夠捱過一個冰冷的晚上。是的，就算在赤道，晚上也會因為氣流而變得很冷。這時，助產士在叫道：「暖水袋破了！這是我們最後的暖水袋了！」在熱帶氣候之下，橡膠製的暖水袋是很容易破裂的。甚麼辦？最後，也算過了一夜。

在第二天的中午，宣教士和一群願意一起禱告的孤兒聚會。宣教士邀請他們為這個可憐的早產嬰兒禱告。他提到沒有暖水袋的事情，說到如果沒有暖水袋的話，這個小生命很容易凍死。在禱告的時候，有一個十歲的小女孩天真的禱告，說：「上帝，請祢寄給我們一個暖水袋給我們。如果祢明天才寄給我我就沒有用了，因為這個嬰兒會死去啦！所以，請祢今天下午就寄給我們好了！」宣教士心裡為小女孩的天真微笑，也為她大膽的禱告驚訝。接著，她的禱告還沒有完畢，理所當然地說：「唔...天父啊，在祢處理這件事的同時，可不可以請祢搭單寄一個洋娃娃給這個小女孩，給她知道祢真的很愛她啊！」宣教士心裡真的不會相信神會回應這樣的禱告；當然宣教士相信神甚麼也能作，但有誰會將一個暖水袋放在包裹裡面啊！這裡是非洲，他們住在赤道之上！而且，宣教士來了這裡四年，他的家鄉甚麼也沒有寄來！

下午的時候，有人傳了口信來：有一個大包裹送到宣教士的家裡。宣教士就跑回家裡去，用沾滿淚水的眼睛望著這個大包裹。宣教士找了和他一同禱告的孤兒來，他們一起將這個大包裹解開了。三、四十對的眼睛就是無比興奮地盯著這個包裹。當宣教士將手放在紙箱裡面，在一大堆東西中有甚麼呢？是真的嗎？...不會吧！他不自覺地高呼：「一個全新的暖水袋！」那位禱告的小女孩急忙走到箱子前，叫著：「如果上帝寄來暖水袋，祢一定會寄來一個洋娃娃！」當然，小女孩在箱子裡找到一個美麗的洋娃娃。這個包裹是宣教士以前教會的主日學學生寄來的。在他們禱告之前的五個月，已經寄了出來。

附件 b

假如你在一個非常炎熱、寸草不生的沙漠中迷失了方向，正處於嚴重缺水的狀態時，有一位好心人給了你半杯水，你會埋怨只是得半杯水，還是非常感謝那位好心人呢？其實每一件事情也可以從多個角度去觀察和分析，從不同的角度看一件事情，便會出現不同的結論和感受。

有位老婆婆每天都愁眉苦臉，憂憂鬱鬱地過日子。鄰居不明白原因，便向老婆婆問過究竟。原來老婆婆有兩個女兒，大女兒是賣草鞋的，小女兒則是賣雨傘的，老婆婆在好天的時候會擔心小女兒沒有生意，而在下雨天的時候便會想到大女兒沒有生意。因此，老婆婆每天總是活在憂慮中。鄰居聽後便教老婆婆把事情倒過來想，在好天的時候想大女兒賣草鞋會好生意，而在下雨天的時候小女兒賣雨傘有好生意。從此，老婆婆每天都開懷歡笑，開開心心地過日子。

懂得利用不同的角度去觀察和分析事情，我們便能夠用樂觀的態度面對生活，這樣做事才會有更好的效果。我們能否從抱怨中學習滿足，只取決於我們從哪個角度去思考。